Кейс: “Brain Drain” как фактор влияния на экономику Казахстана.

В 2019 году доля высококвалифицированных специалистов в общей статистике эмигрантов составляла 50,6 %. В 2020 году, несмотря на пандемию и ограничения передвижения, этот показатель достиг 54,3 %. Казахстан покинуло втрое больше медиков, в четыре раза больше педагогов, в пять раз больше технических специалистов, чем в предшествующем 2019 году. Эксперты отмечают следующие причины эмиграции: снижение уровня человеческого капитала и качества жизни, уверенности в завтрашнем дне и отсутствие качественного образования в стране.

Десятки тысяч молодых людей покидают Казахстан, уезжают на учебу за границу, в частности в Россию, где учится 60 процентов от числа всех студентов Казахстана. Обучающиеся зачастую остаются после окончания вузов за рубежом.

Количество казахстанцев, прошедших обучение в российских ВУЗах в 2019-2020 академический год составило около 39,6 тыс. человек или 8,9 % от общего количества студентов, обучавшихся в казахстанских ВУЗах в это время.

Помимо оттока человеческого капитала, наше государство несет расходы по содержанию эмигрировавших в Россию казахстанцев с момента их рождения до завершения 11-летнего образования. Возникают безвозвратные расходы (sunkcosts), если принять за основу предположение о невозвращении студентов на Родину после завершения обучения. Помимо понесенных безвозвратных расходов, государство также недополучит отдачу от инвестиций человеческого капитала.

Учитывая вышеизложенное:

1. Основываясь на теоретических и практических знаниях в области государственного управления, представьте рекомендации по эффективному решению вопроса оттока человеческого капитала из Казахстана
2. Проведите расчет суммарных экономических потерь и упущенной выгоды для нашей страны на основе нижеприведенной информации.

Для упрощения расчетов *предположите*, что:

- 1) На протяжении всех лет с момента обретения Казахстаном независимости в 1991 году приведенные в данном кейсе финансовые показатели являются **постоянными**;
- 2) Месячный расчетный показатель (МРП) равен 2 тыс. тенге и ВВП на душу населения равен 2 млн. тенге в год;
- 3) 50000 молодых казахстанцев остаются в стране обучения ежегодно;
- 4) Расходы в размере 1 доллара США в дошкольное образование приносят в перспективе для государства 4 доллара прибыли, а среднее образование – 3 доллара прибыли (курс 1 доллар США = 430 тенге).

Расходы на казахстанца с момента рождения до окончания средней школы

Наименование расходов государства	Методика расчета
Расходы на содержание одного ребенка от рождения до поступления в школу	Единовременное пособие при рождении (40 МРП) + Ежемесячное пособие по уходу (5 МРП * 12 мес.) + Посещение дошкольного образования. (250 000 тенге в год * 4 года)
Расходы на одного ученика в среднем образовании	10% от ВВП на душу населения в год * 11 лет
Общие расходы на 50000 студента с момента рождения до окончания средней школы	(Расходы на содержание одного ребенка от рождения до поступления в школу + Расходы на одного ученика в среднем образовании) * 50000